

Projekt: „Uczelnia dla wszystkich II- Program likwidacji barier dostępności kształcenia w Gnieźnieńskiej Szkole Wyższej Milenium”

Nazwa szkolenia:

Zwiększanie dostępności uczelni dla osób z niepełnosprawnościami – szkolenie świadomościowe.

Cel szkolenia:

Podniesienie poziomu wiedzy i świadomości nt. niepełnosprawności, dostępności oraz 7 zasad wsparcia edukacyjnego.

W efekcie szkolenia Uczestnik/Uczestniczka:

- zna sytuację formalną osób z niepełnosprawnościami i związane z nią akty prawne, zna mity i stereotypy dotyczące osób z niepełnosprawnościami,
- ma świadomość negatywnego wpływu mitów i stereotypów dotyczących osób z niepełnosprawnościami na funkcjonowanie tych osób,
- potrafi identyfikować potrzeby wynikające z różnych rodzajów niepełnosprawności, ma świadomość tego, jakie potrzeby mogą mieć osoby z niepełnosprawnościami w procesie kształcenia na uczelni,
- zna podstawowe zagadnienia dotyczące dostępności cyfrowej i informacyjnej,
- zna zasady skutecznej komunikacji z osobami ze szczególnymi potrzebami i potrafi je zastosować w praktyce.

Zakres tematyczny szkolenia:

1. Mity i stereotypy dotyczące funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami.
2. Sytuacja formalnoprawna studentów z niepełnosprawnościami. Uwzględnienie zapisów aktów prawa, w tym Ustawy o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w kontekście kształcenia osób z niepełnosprawnościami. Standardy dostępności w środowisku akademickim – zakres i znaczenie.

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 3 Dostępność i usługi dla osób z niepełnosprawnościami, Działanie 03.01 Dostępność szkolnictwa wyższego

- a) Konwencja ONZ o Prawach Osób Niepełnosprawnych,
 - b) Ustawa o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób z niepełnosprawnościami,
 - c) Ustawa o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
 - d) Prawo o szkolnictwie wyższym,
 - e) 7 zasad wsparcia edukacyjnego.
3. Przyczyny, charakterystyka oraz potrzeby wynikające z niepełnosprawności. Uwzględnienie konsekwencji niepełnosprawności w organizacji i realizacji procesu kształcenia. Symulacje niepełnosprawności.
- a) Przyczyny niepełnosprawności,
 - b) Podział niepełnosprawności (wzrokowa, słuchowa, ruchowa, narządu mowy, kryzysy psychiczne, autyzm i zaburzenia pokrewne),
4. Dostępność cyfrowa i informacyjna, skuteczna komunikacja z osobami ze szczególnymi potrzebami, sprzęt wspomagający dostępność informacji i komunikację.
- a) Rodzaje i dostępność informacji (w tym komunikacja AAC, pętla indukcyjna, wideotłumacz),
 - b) Dostępność cyfrowa (w tym dostępność zasobów cyfrowych, informacji dźwiękowych, tekstowych, filmów, multimediiów, dokumentów, audio),
 - c) ETR i język prosty.
5. Formy wsparcia studentów z niepełnosprawnościami na uczelniach. Analiza dobrych praktyk.
- a) Rola uczelni,
 - b) Przykłady wspierających rozwiązań – uczelniane formy wsparcia, dobre praktyki.