



Protokół ze spotkania

Koła Naukowo - Samokształceniowego „Pasjonat”,

które odbyło się online w aplikacji MC Teams dnia 14.01.2024 r.

W dniu 14.01.2024 r. o godz. 20:15 odbyło się spotkanie Koła Naukowo-Samokształceniowego „Pasjonat”. Udział w wydarzeniu wzięły: Justyna Giżycka, Katarzyna Drela, Urszula Dupla, Renata Zięta, Anna Górna-Kurzawa, Beata Łuczka oraz opiekunka Koła dr Agata Woźniak.

Agenda spotkania zaproponowana przez dr Agatę Woźniak:

1. Przywitanie
2. Kontynuacja wątków związanych z procesami autoregulacji i koregulacji - procesów dotyczących przywracania poczucia bezpieczeństwa (stanu autonomicznego) "pomagacza" i spożytkowania tego stanu dla relacji z klientem. Kids' Skills jest sposobem pracy, który sprawdzi się pedagogom, którzy uznają idee szacunku i współpracy
3. Podsumowanie i wnioski

Przebieg i podjęte kwestie podczas spotkania:

- Powitanie oraz zebranie oczekiwań, ustalenie celów spotkania.
- Sprawy organizacyjne:
 - wyznaczenie przez przewodniczącą Urszuli Dupli do sporządzenia protokołu z zebrania
 - propozycja dr Agaty Woźniak spotkań na platformie teams w celu organizacji zajęć z Relaksu w ruchu. Grupa Pasjonatek mogłaby uczestniczyć w spotkaniach, które byłyby kontynuacją tych odbywających się na uczelni.
 - dyskusja na temat komunikacji w trakcie spotkań koła. Zasugerowana została opcja komunikacji przez czat dla osób mających problem z łączem internetowym. Wyrównałoby to szanse na możliwość wypowiedziania się i pełnego uczestnictwa całego zespołu.
 - dr Agata Woźniak omówiła zebranych kwestię pracy terapeutycznej opierając się na metodzie Bena Furmana. Analiza pracy na zasobach i działań odpowiadających na

pytania: jak sobie poradzić? Co ja mogę zrobić, żeby poczuć się lepiej? Po czym poznać, że jest lepiej? Czego potrzebujemy dzisiaj na spotkaniu koła, żebyśmy miały poczucie, że koło funkcjonuje lepiej?

- w kolejnej części spotkania trwały dyskusję na temat właściwej pracy z klientem (dzieckiem, uczniem, rodzicem) opierającej się m.in. na umiejętnym wyregulowaniu mechanizmów działania i zapewnieniu mu bezpieczeństwa. Omówiono również zasady pracy z rodzicami, w tym empatyczne i zrozumiałe podejście do rozmowy, a także mocnych stron i zasobów rodziców. Jak pokierować spotkanie, aby rodzice nabyli zaufania i chęci do współpracy. Krok ten jest ważnym kierunkiem myślenia w metodzie Bena Furmana. Grupa również podjęła dyskusję na temat stosowania małych kroków w dążeniu do celu edukacyjno-terapeutycznego.

- w części wykładowej dr Agata Woźniak nawiązała do Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach w modelu BRIEF, a zwłaszcza użyteczności pytania o „największe nadzieje”. Omówiła również rolę umiejętności prowadzenia rozmowy wokół rozwiązań jako bazy do pracy w Kids’skills. Uczestniczki ćwiczyły rozmowy z zastosowaniem tego pytania oraz dyskutowały o użyteczności włączania go w pracy pedagoga. Między innymi w celu upraszczania rozmowy i jednocześnie jej ukonkretniania pod kątem celów i zasobów osób korzystających z pomocy. Każda z pasjonatek mogła podzielić się swoimi przemyśleniami na temat: Co musiałoby się wydarzyć na spotkaniu koła, aby żyło się lepiej w odniesieniu do aktywizacji zawodowej? (jakie są Twoje największe nadzieje...)

- Spotkanie zakończyło się wyznaczeniem kolejnego terminu spotkania online 25.02.2024r. o godz. 20.15 na platformie Teams w zespole Pasjonat.

Konsultacja

Protokół sporządziła

Dr Agata Woźniak

Urszula Dupla